

湖南信息职业技术学院文件

湘信院督〔2019〕3号

湖南信息职业技术学院督导工作通报 (第3期)

各二级教学院（部），院属其他部门：

督导与绩效管理处五月采用抽查的方式对全院课堂教学情况进行了督查，安排了中层及以上干部进行“推门听课”活动，现将课堂教学督查情况和推门听课情况进行通报。

湖南信息职业技术学院

2019年6月10日

湖南信息职业技术学院

督导工作通报

2019年第三期

本期内容

- 一、五月份课堂教学督查情况通报
- 二、五月份“推门听课”活动通报

五月份课堂教学督查情况通报

为了落实《湖南信息职业技术学院课堂教学行为规范（试行）》（湘信院教〔2017〕1号）文件要求，进一步加强我院教风学风建设，促进常态课优质化，营造良好的教学氛围，督导与绩效管理处每周安排专人采用随机抽查的方式深入全院教室检查课堂教学情况，现将检查情况通报如下：

一、教师教学纪律情况

整体情况较好。从本周例行检查情况来看，检查到的所有班级，没有发现任课老师迟到和提前下课现象。

二、课堂教学情况

1、五月份共检查 367 班次，发现问题或情况共 5 起，已反馈至相关教学院部。

2、课堂教学情况

（1）整体情况：5月8日星期三上午1—2小节，2栋教学情况整体较好；5月17日星期五下午第5—6小节，3栋整体教学情况较差；其他教学场所课堂教学情况基本正常。

（2）出勤情况：学生到课率高，但是迟到现象比较严重。

（3）课堂纪律情况：绝大多数任课教师都能认真进行教学准备，重新进行课堂设计，课堂气氛好，教学效果佳。但是还是有极少数教师只顾埋头讲课，不问教学状态和教学实效，导致课堂上松散混乱，上课玩手机、睡觉的学生不少。

(4) 学生到课情况好，课堂纪律好的班级如下：(1) 5月8日星期三上午第1—2小节，李青云老师任教的模具1801班的《计算机绘图》课、曾蒸老师任教的数媒1703班的《UI界面设计》课、虞磊老师任教的环艺1702班的《软装与陈设设计》课、刘泽平老师任教的数媒1804班的《招贴设计》课、卢艳芝老师任教的云计算1801班的《交换技术》课、邓杰老师任教的计网1802班的《交换技术》课、谢美英老师任教的软件1810班的《Java编程基础》课、胡柳老师任教的计网1804班的《WEB前端技术》课以及朱清妍老师任教的软件1805班的《数据库应用基础》课；5月10日星期五上午第3—4小节，胡磊老师任教的软件1808班的《JavaScript程序设计》课；5月15日星期三下午第5—6小节，易美香老师任教的软件1809班的《数学建模》课；5月22日星期三下午第7—8小节，张建强老师任教的数媒1802班的《招贴设计》课、伍诗佳老师任教的软件1802班的《JavaScript程序设计》课以及张爱侠老师任教的会计1803班的《会计信息系统信用》课；5月23日星期四下午第7—8小节，马光明老师任教的软件1804班的《大学英语》课以及宁球老师任教的软件1805班的《大学英语》课。

(5) 学生睡觉、玩手机情况较普遍，课堂纪律较差的班级有：5月10日星期五上午第3—4小节，信息1702班的《智能电子产品营销技术》课、信息1704班的《嵌入式系统设计与开发》课；5月15日星期三下午第5—6小节，信管1701班的《统计分析与决策》课；5月17日星期五下午第5—6小节，数控1802班的《机械设计基础》

课、模具 1701 班的《智能制造技术概论》、电气 1801 班的《大学英语》课；模具 1801 班的《互换性与测量技术》课；电气 1701 班的《电力电子与变频器技术》课、计网 1703 班的《企业级云计算》课、机制 1801、1802 班的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课、电子 1702 班的《智能卡与 RFID 技术》课；5 月 22 日星期三下午第 7—8 小节，信管 1701 班的《统计分析与决策》课。

三、教室、教学设备等情况

天气渐热，很多教室下课后没有关灯、关风扇，请各院部提醒教室管理责任人及时关灯关风扇。

四、本月教学督导情况总结

本月有部分班级学生学习兴趣不高，任课老师作为课堂的引导者，自身的情绪对课堂有着非常重要的影响，老师上课情绪饱满，学生也自然而然受到感染，建议出现较多学生上课不在状态情况时，任课老师应多提醒，及时调整教学节奏和方法。

另外，还是有不少学生迟到、带早餐进教室、上完课不及时清理垃圾的情况，各教学院（部）需加强对这种不文明现象的管理，对迟到的学生应给予批评，课堂行为规范要进一步贯彻执行，不能流于形式。

五月份“推门听课”活动通报

根据学院“推门听课”听课制度的要求，进一步加强我院教风学风建设，促进常态课优质化，营造良好的教学氛围，现将“推门听课”活动情况通报如下：

一、听课整体情况

此次集中听课共有院领导、中层干部共 50 人参加，听课人员对教师的授课情况给出了评价和建议，反映了学生到课情况、教师课前准备情况、教师教学纪律情况、教师课堂管理情况以及教师上课情况等方面的信息，有利于学院全面了解教师授课与学生的学习情况。

从五月份听课情况来看，全院课堂教学秩序正常，整体教学情况良好。学生到课整体情况较好，大多数班级学生听课较为认真，课堂气氛活跃。所有老师均能按时到岗，绝大多数教师教学资料齐全，教学认真、备课充分；部份教师与学生互动好，启发式、讨论式教学用得恰到好处；部份教师教学内容安排合理，讲解充分清楚，富有感染力；有的教师操作演示正确规范，课堂容量、密度适当，符合学生认知与发展规律；有的教师精心设计了课堂的导入，有利于激发学生的兴趣，有较好的教学效果。但是也有的教师注重引导学生思考，但师生双边活动较少，课堂气氛不够活跃。

三、听课人员的听课情况

1、听课人员评分整体情况

听课人员对任课教师的评价得分呈正态分布，其中：90分及以上的为19人，占38%；80-89分的为26人，占52%；80分以下的为5人，占10%；

表1 听课人员评分整体情况

评分情况	90分及以上	80-89分	80分以下
人数	19	26	5
所占比例	38%	52%	10%

2、分院（部）听课情况

表2 分院（部）听课评分情况

教学院部	被听课教师人数	90分以上人数	80-89分人数	80分以下人数
电子工程学院	8	3	4	1
机电工程学院	7	3	4	0
软件学院	5	3	2	0
网络空间安全学院	6	2	4	0
经济管理学院	12	2	7	3
基础课部	7	3	4	0
思政课部	5	3	1	1

四、任课教师的授课情况

1、上课礼仪执行情况

被听到的50个教学课堂，42位任课教师（占84%）能按学院要求认真执行上课礼仪，8位老师（占16%）没有执行上课礼仪。

表3 没有执行上课礼仪的班级

上课时间	任课教师	上课班级	课程
第10周周四 1-2 小节	倪皖湘	电子1801班	《数学建模》
第10周周四 1-2 小节	龙建军	商务1707班	《商务网店建立与维护实训》

第 10 周周四 1-2 小节	屈辉立	机器人 1702 班	《智能产品市场营销》
第 12 周周三 7-8 小节	胡一	移动商务 1701 班	《商务礼仪与职业形象》
第 12 周周三 7-8 小节	王鑫	移动 1701 班	《数据结构》
第 13 周周五 5-6 小节	宁球	软件 1805 班	《大学英语》
第 15 周周四 5-6 小节	邱爱兵	电气 1701 班	《电力电子与变频器技术》
第 15 周周五 7-8 小节	殷正坤	移动 1801 班	《Java 基础》

2、课前准备情况

从听课反馈情况来看，除了个别教师课前准备不充分，教学资料不齐全，其他任课教师都做了精心的教学准备，教学思路清晰，教态自如，展示了实际的教学水平，取得了较好的教学效果。

3、教师教学纪律情况

整体情况较好。从听课情况来看，没有发现任课教师迟到和提前下课现象，所有任课教师都能遵守教学纪律。

4、教师课堂管理情况

绝大多数任课教师都关注到了学生的课堂学习状态，对没有参与课堂学习的学生进行适时提醒，引导学生积极思维，快速进入学习状态。但是还是有个别班级课堂纪律欠佳（具体见表 4）。

表 4 课堂纪律欠佳的班级

时间	班级	课程	教师课堂管理情况
第 10 周周四 1-2 小节	机器人 1702 班	《智能产品市场营销》	部份学生玩手机或睡觉。
第 12 周周三 7-8 小节	移动商务 1701 班	《商务礼仪与职业形象》	睡觉或玩手机的学生较多
第 15 周周四 5-6 小节	电气 1701 班	《电力电子与变频器技术》	加强课堂管理，听课学生较少

5、教师上课情况

从 50 位听课人员的听课记录与评价反馈来看，绝大多数教师讲授目标明确，教学设计合理、科学，重点、难点分析到位，能引导学

生积极思考，课堂气氛融洽。

这次听课中，听课人员评价与反馈很好的教师有机电工程学院的李青云、郭纪斌老师、软件工程学院的殷正坤老师、网络空间学院的熊烨、吴瑶教师、经济管理学院甘宇老师、基础课部罗维根、左涛老师以及思政部的宋美玉老师，这些老师教学准备充分，精心对课堂进行了设计，案例引用得当，善于启发学生思维，课堂组织能力强，课堂气氛活跃。

从所有听课记录来看，少数几位教师课堂教学互动欠佳，学生学习兴趣不高（详见表4）。

表4 课堂教学情况欠佳的班级

时间	班级	课程
第10周周四1-2小节	大数据1801班 大数据1802班	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》
第12周周三7-8小节	会计1703班	《市场营销》
第12周周三7-8小节	移动商务1701班	《商务礼仪与职业形象》
第13周周五第5-6小节	商务1703班	《新媒体营销》
第13周周五第5-6小节	商务1703班	《新媒体营销》
第15周周四5-6小节	电气1701班	《电力电子与变频器技术》

五、听课人员的反馈及建议

从五月份听课的情况来看，教师课堂教学整体情况良好，但也还存在一些不足和需要改进的方面：

1、各教学学院（部）需加强教师对《湖南信息职业技术学院课堂教学行为规范（试行）》的学习，重视对课堂教学行为规范的执行。

2、部分教师引用案例应多跟生活实际相结合，多创设问题情景，引导学生思维、讨论、互动，充分体现学生的主体性，提高课堂教学

效果。

3、实训课教师可以给学生更充分的时间讨论，适当控制教学节奏。

4、任课教师应根据课程特点将课程思政及创新创业元素融入教学全过程，进一步创新课程教学形式、革新课程教学内容。

5、任课教师应关注学生的课堂参与状态，注意调控好课堂教学氛围，提升教学效果。